

# Fleksible utdanningstilbud 2020

## Søknad

### Introduksjon

**Prosjekt-ID**

Prosjektnummer      Fleks-2020/10026

**Prosjektittel**

Fleksibel utdanning for bærekraftig forvaltning, ledelse og næringsutvikling

**Skrivetilgang****Lesetilgang**

### 1. Institusjon

#### 1.1. Søkerinstitusjon

##### 1.1.1. Søkerinstitusjon

**Søkerinstitusjon**

University of South-Eastern Norway (NO-USN)

**Campus:**

Ikke tilknyttet campus / campusoverskridende (NO)

##### 1.1.2 Ansvarlig enhet

Ansvarlig enhet:      Handelshøyskolen

##### 1.1.3. Prosjektleder

Name:                      Sturød, Anne Gry  
Tittel:                      Universitetslektor  
Epost:                      anne.g.sturod@usn.no  
Address:  
Telefonnummer:      95888581

##### 1.1.4 Samarbeidspartnere

Er det samarbeidspartnere med i prosjektet?

Ja

#### 2.2 Samarbeidspartnere

**Partnerinstitusjon****Partnerinstitusjon**

Institusjon:      NO-Raulandsakademiet (NO)  
:  
Kontaktperson:      Jortveit, Marit  
Tittel:                      Daglig leder  
Epost:                      marit.jortveit@raulandsakademiet.no  
Fax number:

Institusjon:	NO-Vinje municipality (NO)
:	
Kontaktperson:	Sandvik, Anders
Tittel:	Assisterende rådmann
Epost:	anders.sandvik@vinje.kommune.no
Fax number:	

### Beskriv samarbeidet

Raulandsakademiet er et kurs og aktivitetssenter i Rauland sentrum i Vinje kommune og har svært gode fasiliteter for overnatting og kursvirksomhet. Komplekset ble renoveret i 2010 og fasilitetene fremstår som moderne og attraktive med en beliggenhet i naturskjønne områder med nærhet til flotte friluftsområder og Hardangervidda Nasjonalpark. Raulandsakademiet vil inngå i prosjektet som arena for studiesamlingene. USN betaler en døgnpris for rom, inkludert kost (jf. budsjettet).

Vinje kommune er med som vertskommune for studiesamlingene og i kraft av et allerede eksisterende Interreg-prosjektsamarbeid mellom USN og Vinje kommune, COM3. Dette prosjektet knytter seg til tematikken for kursene vi søker om å utvikle og det er derfor naturlig å tenke synergier mellom Interreg-prosjektet og de fleksible utdanningstilbudene. Kommunen vil fungere som en viktig partner for å sikre kobling til praksisfeltet. Det vil være aktuelt å trekke inn case fra Vinje kommune inn i undervisning og legge opp til ekskursions, gjesteforelesere og bedriftsbesøk knyttet til allerede eksisterende aktører i Vinje kommune.

## 2. Prosjektinfo

### 2.1. Prosjektinformasjon

#### Sammendrag

Bærekraftig forvaltning, det vil si evnen til å ta beslutninger, lede og utvikle en organisasjon på en økonomisk, miljømessig og sosiokulturell bærekraftig måte, er viktig men samtidig kunnskapskrevende. I en stadig mer kompleks, globalisert og digitalisert verden, preget av klimaendringer og et økende press på naturressursene, er evnen til å koble gode forvaltningmekanismer med et tverrfaglig kunnskapsgrunnlag helt nødvendig. Behovet for en sterkere kobling mellom kunnskapsutvikling og kompetanseoverføring innen bærekraftig utvikling, er nøkkelen for å lykkes med det grønne skifte og en omstilling til et lavutslippssamfunn.

Høyere utdanningsinstitusjoner i Norge begynner å ta dette behovet på alvor. På den årlige bærekraftskonferansen i Bergen, SDG2020, var bærekraftig utvikling i høyere utdanning et sentralt tema, med lanseringen av en nasjonal digital plattform for "best practice" innen undervisning av bærekraftig utvikling.

I USNs nye overordnede strategi er også bærekraftsperspektivet tydelig. Bærekraft og grønn omstilling anses som strategiske hovedpilarer ved USN. Prosjektet inngår derfor i en større, overordnet satsing ved vår utdanningsinstitusjon. Et konkret tiltak i denne sammenhengen er arbeidet med å etablere Senter for bærekraftsledelse. Senteret vil fungere som en arena for tverrfaglig og tverrsektoriell forskning og utviklingsarbeid. Koblinger mellom fagmiljøer ved USN og eksterne aktører innen privat og offentlig sektor vil være sentralt for senteret. USN er allerede engasjert i flere EU/Interreg-prosjekter med mål om å koble lokalt næringsliv og akademia for å styrke et bærekraftig lokalt næringsliv og øke bostedsattraktivitetet. Vi ser at ett av disse prosjektene, COM3 som er et samarbeid mellom USN og Vinje kommune, vil kunne ha flere synergier med prosjektet vi nå søker midler til via fleksible utdanningstilbud.

Gjennom prosjektet ønsker vi å videreutvikle eksisterende emner og opprette nye emner relatert til bærekraftig utvikling og grønn økonomi. Målgruppen vil være studenter som ikke har mulighet til å studere fulltid og/eller ved campus, f.eks ansatte i privat og offentlig sektor, men som ønsker å øke sin kompetanse og kunnskap om bærekraft.

Emnene skal tilbys samlings- og nettbasert. Ett av emnene er på bachelornivå, ett er et EVU-emne, mens to er knyttet til et masterprogram innen Sustainability Management som er under utvikling. De to masterkursene kan tas uavhengig av masterprogrammet, men samtidig inngå eller godskrives i mastertilbudet for de som eventuelt ønsker en hel mastergrad. Kurssamlingene vil finne sted på campus Rauland i Vinje kommune, ett av de de tilsammen åtte campuser tilhørende USN. Dette campuset er USNs minste campus men har gode fasiliteter tilrettelagt for denne type utdanning.

Navn på emne, studieprogram eller kurs:	Digitalisering for bærekraftig omstilling (MA)
Fagområde:	Computer sciences
Studiepoeng (ECTS):	7,50

  

Navn på emne, studieprogram eller kurs:	Lederskap og det grønne skifte (MA)
Fagområde:	Other social sciences
Studiepoeng (ECTS):	7,50

  

Navn på emne, studieprogram eller kurs:	Norgesguiden (EVU)
Fagområde:	Other social sciences
Studiepoeng (ECTS):	15,00

  

Navn på emne, studieprogram eller kurs:	Sirkulær økonomi (BA)
Fagområde:	Economics
Studiepoeng (ECTS):	7,50

## 3. Prosjektbeskrivelse

### 3.1 Bakgrunn, behov og mål

#### 3.1.2. Beskrivelse av prosjektet

##### Beskriv etterspørselen for studietilbudet

Behovet for å mer kunnskap om bærekraftig utvikling er større en noen gang. I en stadig mer kompleks, globalisert og digitalisert verden, preget av klimaendringer og et økende press på naturressursene, er evnen til å koble gode forvaltningmekanismer med et tverrfaglig kunnskapsgrunnlag, helt nødvendig. Videre er det et ønske og behov, både fra offentlig og privat sektor, til å utforske og se på alternativer til konvensjonell forvaltning hvor fokuset er lineær økonomisk vekst.

Det er viktig at høyere utdanningsinstitusjoner i Norge viser at de tar dette behovet på alvor. På den årlige bærekraftskonferansen i Bergen, SDG2020, var bærekraftig utvikling i høyere utdanning et sentralt tema. Her ble også en nasjonal digital plattform for "best practice" innen undervisning av bærekraftig utvikling lansert. Plattformen skal være et samarbeidsprosjekt mellom utdanningsinstitusjoner, og skal brukes til å dele eksempler på hvordan man jobber med bærekraft i undervisning (Khrono 7.2.2020). Under konferansen ble universitetene utfordret av Norsk Studentorganisasjon (NSO) til å tenke mer konkret og handlingsrettet. Det ble også pekt på at dybdekunnskap ikke er tilstrekkelig for å imøtekomme bærekraftsutfordringene men at behovet for tverrfaglig samarbeid, kritisk sans og kreativitet er viktig komponenter innen bærekraftpedagogikk.

Regjeringens distriktmelding "Levende lokalsamfunn for fremtiden" (<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-5-20192020/id2674349/>) peker på at arbeidslivet må bli grønnere, smartere og mer nyskapende. Meldingen legger vekt på at det viktigste for levende lokalsamfunn i hele Norge er et næringsliv som evner å utnytte ressurser på en bærekraftig måte som gir grunnlag for lønnsomme arbeidsplasser. Samtidig viser forskning utført av Transportøkonomisk Institutt (TØI) et behov for å fremskaffe mer kunnskap om bærekraftig utvikling i distriktene (Tønneson og Knapskog 2017).

Ett konkret område hvor det er behov for mer kunnskap innen bærekraftig utvikling knytter seg til reiselivssektoren. Regjeringens reiselivsmelding som ble lagt fram i 2017 synliggjør et behov for kompetente ansatte i reiselivsnæringen for å imøtekomme nye utfordringer som turistdestinasjon.

Ikke minst er det et stort behov for dette ute i distrikter med utfordringer knyttet til vern av natur og lokalmiljø, sikkerhet, overturisme og styring av turiststrømmer. Tas ikke dette behovet på alvor, kan det fort skade Norges attraktive rykte som et bærekraftig og uspolert reisemål, med store konsekvenser for «Merkevaren Norge», slår reiselivsmeldingen fast.

USN ønsker å legge til rette for at utdanning blir tilgjengelig både i og for distriktene for å sikre bærekraftige og mangfoldige lokalsamfunn. Dette vil vi gjøre ved å utvikle samlings- og nettbaserte studietilbud som imøtekommer behovet for økt kunnskap og kompetanse om bærekraft. USN er allerede engasjert i flere EU- Interreg-prosjekter som tematisk dreier seg om bærekraftig næringsutvikling og bostedsattraktivitet i rurale regioner. Ett av disse, COM3, (<https://northsearegion.eu/com-3/>) er et samarbeidsprosjekt mellom USN og Vinje kommune. Prosjektet tar blant annet sikte på å øke den digitale kompetansen hos næringsaktører i Vinje kommune for å legge til rette for innovasjon og "smartere vekst" og har igangsatt en rekke tiltak for å oppnå dette. Gjennom prosjektet vi søker midler om gjennom fleksible utdanning-programmet, ønsker vi å bruke erfaringer fra COM3 og bygge videre på disse gjennom å utvikle kurstilbud som også vil komme aktører utenfor Vinje kommune til gode.

Prosjektet vil delvis benytte seg av emner knyttet til bærekraft som allerede tilbys ved USN som en del av campusbaserte studier, men også bygge opp nye emner. Emnene, som skal tilbys som samlings- og nettbaserte studietilbud, vil benytte seg av koblinger mellom fagmiljøer ved USN og eksterne aktører innen privat og offentlig sektor. På den måten vil prosjektet bidra til å spre kompetanse om bærekraftig utvikling mellom ulike sektorer.

### **Beskriv mål og forventede resultater**

Hovedmål:

Det overordnede målet for prosjektet er kunne tilby kunnskap og kompetanse knyttet til bærekraftig utvikling for studenter som av ulike grunner ikke kan studere fulltid eller på campus. Det er videre et overordnet mål at denne kunnskapen og kompetansen vil komme offentlig og privat sektor til gode og vil bidra til en omstilling til et lavutslippsamfunn. Det er også et mål å bidra inn til den nasjonale digitale plattformen for "best practice" innen undervisning av bærekraftig utvikling.

Delmål:

Delmål i prosjektet er å bygge opp/videreutvikle/tilby følgende fire emner:

- **Norgesguiden (15 studiepoeng):**

Nye reisestrender, teknologi og miljøutfordringer fører til behov oppdaterte, kompetente guider. Formålet med studiet er å etablere kunnskap, kompetanse og ferdigheter innen guiding, og om guidens rolle som produsent av opplevelser i norsk natur og kultur. Med økende turisme og stigende krav til kvaliteten av de opplevelsestilbud som reiselivet har, øker etterspørselen etter kompetente guider. Innholdet i studiet skal bidra til å gjøre studenten klar til å møte de faglige krav som stilles til guider i Norge og internasjonalt. Fokus på bærekraft vil være sentralt gjennom hele studiet. Temaer som vil gjennomgås knytter seg til guiderollen, opplevelsesdesign, formidling, kunnskap om norsk natur, historie og samfunn, samt en oversikt over reiseliv, reiselivsutvikling og Norges målgrupper. På samlingene vil det legges opp til ekskursionsjoner, studie- og bedriftsbesøk til lokale aktører innen nærings- og reiseliv, lokalt forankrede gjesteforelesere og case i fra Vinje kommune.

Emnet er ferdigutviklet EVU-emne og vil tilbys som samlings- og nettbasert emne med oppstart høsten 2020. Studiet skal ligge på bachelornivå og tilbys som et selvstendig studium, men med mulighet til å søke innpass som valgemne i ordinære studier. Studiet tilbys over to semestre (høst og vår) og vil under dette prosjektet kunne tilbys for studieårene 2020/2021 og 2021/2022. Da dette er et EVU-kurs med studieavgift ønsker vi i en oppstartsfasen å dekke reisekostnader for å lettere kunne rekruttere studenter fra hele Norge.

- **Sirkulær økonomi (7,5):**

Formålet med emnet er å lære studenter om organisasjonsmodeller, innovasjonsprosesser og markedsføringstrategier som er økonomisk, sosio-kulturelt og miljømessig bærekraftig. Dette er viktig

for å bidra til å nå flere av FNs bærekraftsmål, blant annet mål 8 "Anstendig arbeid og økonomisk vekst" og mål 12 "Ansvarlig forbruk og produksjon". Behovet for mer kunnskap om sirkulær økonomi er nødvendig i privat såvel som offentlig sektor. Emnet ble tilbudt som engelskspråklig, campusbasert emne (Sustainability Marketing and Circular Economy) ved institutt for Økonomi og IT (ØIT) første gang høsten 2019. Vi vil bearbeide emnet til et norsk, samlings- og nettbasert emne med moduler som kan tilpasses ulike sektorer (privat næringsliv, kommuneansatte etc). På samlingene vil det legges opp til studie- og bedriftsbesøk til lokale næringsaktører, invitere lokalt forankrede gjesteforelesere og bruke case i fra Vinje kommune direkte i undervisningen. Emnet vil tilbys fra høsten 2021.

- Digitalisering for bærekraftig omstilling (7,5 studiepoeng)

Holden-utvalget slo nylig fast at det er en mangel på kvalifisert arbeidskraft innen IKT (Khrono 10.02.2020). Samtidig er IKT et viktig verktøy i det grønne skiftet. Ifølge Global e-sustainability initiative, er utslipp av klimagasser unngått som følge av IKT, 10 ganger større enn utslippene forårsaket av IKT (<https://unfccc.int/news/ict-sector-helping-to-tackle-climate-change>). Mer kunnskap om hvordan IKT kan bidra til bærekraftig utvikling er derfor nødvendig for blant å oppnå FNs bærekraftsmål nr 9, Innovasjon og infrastruktur.

Emnet er ikke ennå utviklet, men er skissert som obligatorisk i masterprogrammet Sustainability Management som er under oppbygging ved Institutt for Økonomi og IT ved USN og som skal tilbys fra høsten 2021. Emnet vil tilbys som samlings- og nettbasert emne og vil undervises på norsk. I utviklingen av emnet vil vi blant annet bygge på erfaringer og produkter utviklet gjennom Interreg-prosjektet COM3, hvor det nettopp er fokus på kunnskap og kompetanseheving rundt digitalisering for å fremme bærekraftig næringsliv i rurale regioner. På samlingene vil det legges opp til studie- og bedriftsbesøk til lokale næringsaktører. Vi vil også benytte lokalt forankrede gjesteforelesere og case i fra Vinje kommune.

- Lederskap og det grønne skifte (7,5 studiepoeng)

Behovet for ledere med kunnskap om bærekraft og kompetanse knyttet til hvordan omstille til et lavutslippsamfunn, er helt nødvendig for å imøtekomme utfordringer knyttet til dette. Emnet vil ta for seg ulike strategier og tilnærminger til etisk og bærekraftig lederskap blant annet med utgangspunkt i FNs bærekraftsmål nr 17: Samarbeid for å nå målene. Emnet er ikke ennå utviklet, men er skissert som obligatorisk i masterprogrammet Sustainability Management som er under oppbygging ved Institutt for Økonomi og IT ved USN og som skal tilbys fra høsten 2021. Emnet vil tilbys samlings- og nettbasert og vil undervises på norsk. Målgruppen for emnet vil være ledere i offentlig sektor, næringslivsledere og folkevalgte. Også i utviklingen av dette emnet vil vi bygge på erfaringer og produkter utviklet gjennom Interreg-prosjektet COM3, hvor det er fokus på kunnskap og kompetanseheving i rurale områder for å fremme bærekraftig næringsliv. På samlingene vil det legges opp til studie- og bedriftsbesøk til lokalt næringsaktører, lokalt forankrede gjesteforelesere og case i fra Vinje kommune.

#### Forventede resultat:

Prosjektet inngår i en større, overordnet satsing på bærekraftig utvikling ved vår utdanningsinstitusjon. Et konkret tiltak i denne sammenhengen er arbeidet med å etablere Senter for bærekraftsledelse. Senteret vil fungere som en arena for tverrfaglig og tverrsektoriell forskning og utviklingsarbeid. Koblinger mellom fagmiljøer ved USN og eksterne aktører innen privat og offentlig sektor vil være sentralt for senteret. Ved Handelshøyskolen og Institutt for Økonomi og IT, hvor dette prosjektet er forankret, har det lenge pågått en prosess rundt å integrere bærekraft i undervisning. Flere emner tilbys allerede på campus (bl.a Sustainable Tourism (7,5 ECTS), Sustainability management (7,5 ECTS) og Sustainability marketing and circular economy (7,5 ECTS). Fra høsten 2020 vil det tilbys en fordypningspakke innen "Bærekraftig ledelse" på bachelorstudiet i Økonomi og ledelse, samt en fordypningspakke innen "Entreprenørskap og ledelse" som vil være klar høsten 2022.

Vi forventer at resultatet av prosjektet vil bidra til å styrke USN sin satsing på bærekraft, både innen utdanning men også forskning. Prosjektet vil på den måten bidra til økt kunnskap og kompetanse

innen bærekraftig utvikling på individnivå, mao hos de enkelte studentene som deltar i de samlings- og nettbaserte studietilbudene, men også innad i organisasjoner og bedrifter hvor disse allerede jobber eller vil komme til å jobbe i framtiden. Vi forventer derfor at resultatet av prosjektet vil føre til en sterkere kobling mellom kunnskapsfeltet og praksisfeltet.

Vi forventer også at kursene vil ha overføringsverdi nasjonalt. Kurset "Sustainability marketing and circular economy" er allerede spilt inn til den nasjonale digitale plattformen for bærekraftig utdanning lansert ved SDG Conference i Bergen i februar 2020. Alle emnene vi utvikler vil fortløpende spilles inn når de er ferdigutviklet.

### **Beskriv hvordan prosjektet skal gjennomføres (hvilke aktiviteter det omfatter):**

Prosjektet vil bestå av tre hovedaktiviteter

Videreutvikling/oppbygging av kurs:

Dette arbeidet vil starte høsten 2020. Av de fire kursene som skal tilbys i prosjektet, er det behov for å bygge opp tre av disse (Sirkulær økonomi, Lederskap og det grønne skifte og Digitalisering for bærekraftig omstilling) slik at de kan tilpasses som fleksible nett/samlingsbasert emner. Denne aktiviteten vil være et samspill mellom fagpersoner/emneansvarlige for de enkelte emnene og enhet for Digitalisering av Utdanning (eDU) der sistnevnte vil bistå i arbeidet med å utvikle lærings/ vurderingsdesign og tilrettelegge dette for nettbasert læring. Lærings/vurderingsdesignet vil basere seg på ulike former for teknologi. Til produksjon av digitalt undervisningsmaterieell og digitale læringsaktiviteter brukes løsninger som USN har lisens og kompetanse på å anvende. Ved USN har man siden høsten 2017 brukt Canvas som læringsplattform for undervisning og vurdering. Emnene vil også utvikles i nært samarbeid med aktører i Vinje kommune for å legge til rette for studie-og bedriftsbesøk til lokalt næringsaktører, involvering av lokalt forankrede gjesteforelesere og case i fra Vinje kommune. Vi vil også dra videre på erfaringer fra det nevnte intereg-prosjektet COM3 i denne fasen.

Rekruttering:

Kursene vil promoteres via USN sin nettportal samt gjennom sosiale medier. Vi vil også bruke våre samarbeidspartnere i offentlig og privat virksomhet hvor vi vet at det er et ønske og behov for mer kunnskap innen bærekraftig utvikling. Enhet for Digitalisering av Utdanning (eDU) og kommunikasjonsavdelingen ved USN vil bistå med utvikling av videomaterialet og nettartikler for å promotere studiene. USN vil også delta på Day Zero under SDG Conference i Bergen våren 2021 og våren 2022 og vil bruke dette som en arena til å promotere vårt studietilbud.

Gjennomføring og drift:

Ett av kursene (Norgesguiden) er allerede ferdigutviklet og vil ha oppstart høsten 2020. De øvrige kursene vil ha oppstart/gjennomføring høsten 2021. Gjennomføringen av kursene vil foregå gjennom samlings- og nettbasert undervisning. Samlingene vil foregå ved Raulandsakademiet/Campus Rauland i Vinje kommune. Dette er et campus hvis fasiliteter og infrastruktur egner seg godt til denne type studiesamlinger. Det legges opp til 2 samlinger per kurs. Nettundervisningen vil foregå gjennom læringsplattformen Canvas og ved hjelp av det digitale konferanseverktøyet Zoom. Sistnevnte er mye brukt i undervisning ved USN og egner seg blant annet godt til online gruppearbeid. På samlingene vil det legges opp til ordinær klasseromsundervisning samt studie-og bedriftsbesøk til lokalt næringsaktører, lokalt forankrede gjesteforelesere og case i fra Vinje kommune.

## **3.2 Fremdriftsplan**

**Prosjektets varighet** 08/2020 - 05/2022

### **Fremdriftsplan**

<b>Aktiviteter</b>	<b>Start år</b>	<b>Start måned</b>	<b>Slutt år</b>	<b>Slutt måned</b>
Utvikling av emnet Digitalisering og bærekraftig omstilling	2020	aug	2021	mar
Utvikling av emnet Lederskap og det grønne skifte	2020	aug	2021	mar
Videreutvikling/bearbeiding av emnet Sirkulær økonomi	2020	aug	2021	mar
Oppstart/gjennomføring av Norgesguiden	2020	aug	2022	jun
Rekruttering til samtlige emner	2021	jan	2021	apr

Oppstart/gjennomføring av emnet Digitalisering og bærekraftig omstilling	2021	aug	2021	des
Oppstart/gjennomføring av emnet Lederskap og det grønne skifte	2021	aug	2021	des
Oppstart/gjennomføring av emnet Sirkulær økonomi	2021	aug	2021	des
Spille inn ferdig utviklede emner til den nasjonale digitale plattformen for bærekraftig utdanning	2021	aug	2022	mai
Evaluerings av samtlige emner	2022	jan	2022	mai

### 3.3. Resultater

#### 3.3. Resultater

##### Hvordan skal resultatene av prosjektet følges opp etter prosjektperioden?

Prosjektet inngår i en større, overordnet satsing på bærekraftig utvikling ved vår utdanningsinstitusjon. Et konkret tiltak i denne sammenhengen er arbeidet med å etablere Senter for bærekraftsledelse. Senteret vil fungere som en arena for tverrfaglig og tverrsektoriell forskning og utviklingsarbeid. Koblinger mellom fagmiljøer ved USN og eksterne aktører innen privat og offentlig sektor vil være sentralt for senteret.

Fra høsten 2020 vil det tilbys en fordypningspakke innen "Bærekraftig ledelse" på bachelorstudiet i Økonomi og ledelse, samt en fordypningspakke innen "Entreprenørskap og ledelse" som vil være klar høsten 2022. Både eksisterende emner og emnene vi ønsker å utvikle i dette prosjektet knyttet til bærekraft, passer godt inn i denne satsingen og vil bidra til å styrke USN sitt fokus på bærekraft og vil følges opp blant annet via Senter for bærekraftsledelse.

Som nevnt vil også samtlige emner spilles inn til den nasjonale digitale plattformen for bærekraftig utvikling i høyere utdanning som ble lansert ved SDG Conference i Bergen i februar 2020. Våre erfaringer og emner vil derfor kunne følges opp og tjene som best practice for andre utdanningsinstitusjoner.

### 3.4. Prosjektorganisasjon

#### 3.4. Prosjektorganisasjon

##### Beskriv prosjektorganisasjonen (prosjektgruppe, styringsgruppe, referansegruppe e.l.)

Prosjektgruppe:

Anne Gry Sturød (universitetslektor og prosjektleder)

Gudrun Helgadóttir (professor)

Elisabeth Flesland (administrativ støtte)

Svend Andreas Horgen (enhet for Digitalisering av Utdanning, eDU)

Stian Roland (instituttleder Campus Rauland)

Marit Jortveit (Daglig leder Raulandsakademiet)

Styringsgruppe:

USN Handelshøyskolens ledergruppe

Viserektor, Halvor Austenaa

Anders Sandvik (assisterende rådmann Vinje kommune)

En referansegruppe for prosjektet vil også bli opprettet med deltakere fra regionalt næringsliv og offentlig sektor for å sikre nærhet og relevans for praksisfeltet.

##### Beskriv hvordan prosjektet er forankret i institutt- eller fakultetsledelsen

I USNs nye overordnede strategi er bærekraftsperspektivet tydelig. Bærekraft og grønn omstilling anses som strategiske hovedpilarer ved USN. Prosjektet inngår derfor i en større, overordnet satsing ved vår utdanningsinstitusjon. Et konkret tiltak i denne sammenhengen er arbeidet med å etablere Senter for bærekraftsledelse.

Ved Handelshøyskolen og Institutt for Økonomi og IT, hvor søknaden om fleksible utdanninger er forankret, har ledelsen facilitert en prosess rundt å integrere bærekraft i undervisning. Flere emner hvor bærekraft har fokus tilbys allerede på campus (bl.a Sustainable Tourism (7,5 ECTS), Sustainability

management (7,5 ECTS) og Sustainability marketing and circular economy (7,5 ECTS). Fra høsten 2020 vil det tilbys en fordypningspakke innen "Bærekraftig ledelse" på bachelorstudiet i Økonomi og ledelse, samt en valgfagspakke innen "Entreprenørskap og ledelse" som vil være klar høsten 2022.

Prosjektet det søkes støtte til er derfor godt forankret ved både institutt og fakultetsledelse og vil passe godt inn i USN sin overordnede strategi og fokus på bærekraftig utvikling.



## 4. Budsjett

### 4.1 Budsjett

NOK - Norwegian kroner	Budsjett 2020 (for midler fra Diku)	Budsjett 2021 (for midler fra Diku)	Budsjett 2022 (for midler fra Diku)	Beløp søkt om fra Diku	Egenfinansiering	Totalbudsjett
<b>Personalkostnader og indirekte kostnader</b>						
Personalkostnader	257 000	513 000	257 000	<b>1 027 000</b>	512 000	<b>1 539 000</b>
Indirekte kostnader	103 000	205 000	103 000	<b>411 000</b>	205 000	<b>616 000</b>
<b>SUM - Personalkostnader og indirekte kostnader</b>	<b>360 000</b>	<b>718 000</b>	<b>360 000</b>	<b>1 438 000</b>	<b>717 000</b>	<b>2 155 000</b>
<b>Andre kostnader</b>						
Utstyr	0	0	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Innkjøp av tjenester	224 000	75 000	75 000	<b>374 000</b>	0	<b>374 000</b>
Andre driftskostnader	70 000	776 000	143 000	<b>989 000</b>	0	<b>989 000</b>
<b>SUM - Andre kostnader</b>	<b>294 000</b>	<b>851 000</b>	<b>218 000</b>	<b>1 363 000</b>	<b>0</b>	<b>1 363 000</b>
<b>SUM - Total</b>	<b>654 000</b>	<b>1 569 000</b>	<b>578 000</b>	<b>2 801 000</b>	<b>717 000</b>	<b>3 518 000</b>

#### Spesifikasjon av planlagte kostnader

Personalkostnader er beregnet ut i fra reell timelønn (inkludert indirekte kostnader) per februar 2020:

Prosjektleder - 30% (førsteamanuensis) over to år: 717 000 NOK (egenfinansiering, jf. under)

Prosjektdeltaker -20% (professor) over to år: 321 000 NOK

Prosjektdeltaker 20 % (førsteamanuensis) over to år: 239 000 NOK

Prosjektdeltaker- 20 % (administrativ enhet) over to år: 158 000 NOK

#### Innkjøp av tjenester:

Utgifter til Enhet for digitalisering av utdanning (eDU) for bistand til design og utvikling av nett og mediebaserte ressurser. Tilsammen 500 timer fordelt på to år: 374 000 NOK

#### Driftskostnader:

Utgifter for spredning/rekruttering av studenter (for våren 2021): 180 000 NOK

Utgifter forbundet med deltakelse på SDG Conference Bergen for to deltakere (2021 og 2022): 45 000 NOK

Reisekostnader 4 samlinger for kurset Norgesguiden (studieår 20/21 og studieår 21/22). Det søkes om 2000 NOK i reiseutgifter per deltaker per samling (25 studenter x 2 samlinger for studieår 20/21. 25 studenter x 2 samlinger for studieår 21/22): 200 000 NOK

Det søkes om støtte til kostnader forbundet med ekskursjoner i emnet Norgesguiden: 175 000 NOK fordelt på to år.

Øvrige kostnader forbundet med samlingene til Norgesguiden dekkes av studieavgift.

Det planlegges 6 samlinger som fordeler seg på kurs som følger:

Sirkulær økonomi: 2 samlinger (høsten 2021)

Digitalisering for bærekraftig omstilling: 2 samlinger (høsten 2021)

Lederskap og det grønne skifte: 2 samlinger (høsten 2021)

Vi kalkulerer med 25 studenter + 2 forelesere per samling x 2 netter i enkeltrom a 1200 NOK. Tilsammen for alle samlinger vil dette utgjøre 388 800 NOK

#### Egenfinansiering

Egenfinansieringen utgjør 20 % av totalbudsjettet og vil dekke lønnskostnader og indirekte kostnader for prosjektleder på 976 timer totalt over to år: 717 000 NOK

Vinje kommunes deltakelse dekkes av kommunen selv knyttet til Interreg-prosjektet COM3.

## 5. Vedlegg

### 5.1. Vedlegg

#### Vedlegg

\* [~ 20\\_03913-2 DIKU \\_Fleksible utdanningstilbud - Utlysing 2019\\_ - Bærekraftig forvaltning 856170\\_1\\_0.DOCX](#)

### 5.2. Sjekkliste

Følg brev signert av institusjonens toppledelse er lagt ved